

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вильвенская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ «Вильвенская СОШ»
Протокол от 22.03.2023 № 2

Утверждаю
Директор МБОУ «Вильвенская СОШ»
Ганина М.Л.
31.03.2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вильвенская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

п. Вильва, 2023 год

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вильвенская средняя общеобразовательная школа» «МБОУ Вильвенская СОШ»
Руководитель	Ганина Марина Леонидовна
Учителя, исполняющие обязанности заместителя директора	Шейко Елена Александровна Шилкова Светлана Николаевна
Адрес организации	618735, Пермский край, г. Добрянка, пос. Вильва, ул. Железнодорожная, дом 2
Телефон	8(342)265 39 - 534; 574
Электронная почта	sosh-vilvenskaya@sosh.permkrai.ru
Сайт	http://vilva.dobryanka-edu.ru
Учредитель	Управление образования Добрянского городского округа
Лицензия образовательной организации	№ 3750 от 17 декабря 2014 г. 59Л01 № 0001556, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной организации	№ 746 от 22 декабря 2015 года серия 59А01 № 0000944, выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края срок действия до 22 декабря 2027 года

Школа расположена в лесном поселке Вильва Добрянского городского округа, ведет свою историю с 1954 года, со времени открытия здесь семилетней школы, которая до 1960 года называлась Загарьевской. К ней относились д. Мальцево (Загарье), станция и поселок Загарье (Боковая), д. Кыж, д. Боковая, д. Ольховка. В 1956 году для школы было построено двухэтажное деревянное здание, а в 1996 году в поселке началось строительство нового современного здания, рассчитанного на 350 обучающихся. Здание школы сдано в эксплуатацию в 1997 году. В октябре 2004 года путём реорганизации в здание школы переведён Вильвенский д/с, в последствии был объединён со школой.

Здание соответствует санитарным нормам. Обеспечено - водоснабжением, канализацией, центральным отоплением. На территории школы, в 2020 году, была построена открытая спортивная площадка, имеется детская площадка для дошкольников. В здании 7 учебных кабинетов, кабинет обслуживающего труда, мастерская для технического труда, спортивный зал, две классные комнаты для начальной школы, библиотека, кабинет социального педагога, столовая на 90 мест, группа дошкольных воспитанников, спальня и игровой зал. С 1 сентября 2008 года в

школу осуществляется подвоз обучающихся школьным автобусом из поселка Кыж и ст. Боковая. В школе действует краеведческий музей.

Школа осуществляет сетевое взаимодействие:

- ГБУ ПК «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Пермь;
- Краевая заочная школа естественно-математических наук;
- «Точка роста» г. Добрянка, школа № 3;
- МБУ ДО «ЦДОД «Логос» г. Добрянка - детское объединение «Юный редактор», «Рогейн»;
- МБУК КДЦ «Орфей» г. Добрянка - детский вокальный ансамбль «Веснушки», кружок «Самоделкин», кружок «Юный художник»;
- ТОС п. Вильва;

Аналитическая часть

I. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в «МБОУ Вильвенская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования у обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализации ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализации ФГОС ООО), 10-11-х классов на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализации ФГОС СОО).

1. Режим работы образовательной организации:

1.1 Шестидневная неделя

1.2 Сменность занятий: первая смена с 1-11 класс

1.3 Начало занятий - 8.30

1.4 Продолжительность урока:

1 класс - с сентября по декабрь – 35 минут, с января по май – 40 минут

2 – 11 класс – 40 минут

1.5 Образовательная нагрузка по учебному плану 2021-2022 учебный год:

Классы	1 ступень	2 ступень образования	3 ступень
--------	-----------	-----------------------	-----------

	образования									образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	24	27	29	31	32	32	29	29

1.6 Количество воспитанников и обучающихся по классам 2021-2022 учебный год

Классы		Дошкольн ое образован ие	1 ступень образования				2 ступень образования					3 ступень образова ния	
		Дошкольн ая группа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательн ые классы		21	7	10	13	10	14	12	10	10	9	2	2
всего	120	21	40				55					4	

1.7 Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности, курсах по выбору, в элективных курсах:

Наименование		Классы	Количество		%
			всего	занимающихся	
1	Развитие познавательных способностей	2-4	33	32	97
2	Проектируем вместе	2-4	33	32	97
3	В мире интересного	3	13	13	100
4	Как хорошо уметь читать	4	10	10	100
5	Психологическая азбука (я-школьник)	1	7	7	100
6	Азбука нравственности	2	10	9	90
7	В гостях у сказки	1	7	7	100
8	Общая физическая подготовка	1-4	40	39	98
9	Рогейн	3-4	23	23	100
Курсы по выбору					
1	Комплексный анализ текста	5-9	53	49	92
2	Занимательная математика	5-9	53	49	92
3	Технология	8-9	18	18	100
4	Основы выбора профессии	7,9	18	18	100
5	Повторим историю/обществознание	5-9	53	49	92
6	Калейдоскоп наук	5-9	53	49	92

7	Искусство читать	5-9	53	49	92
Элективы (наименование)					
1	Трудные случаи синтаксиса и орфографии	10,11	4	4	100
2	Начальная военная подготовка	10	1	1	50
3	Решение задач повышенной сложности по математике	11	2	2	100
4	Трудные вопросы биологии/географии	11	1	1	50
5	Трудные вопросы обществознания	11	2	2	100
Всего по ОО:					

II. Обеспечение педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах

В образовательном учреждении работают 19 педагогических работников (из них 4 совместителя), 2 воспитателя дошкольной группы.

1.1 Уровень образования и квалификация педагогов:

Всего	Образование						Квалификация					
	Высшее педагогическое	%	Среднее профессиональное педагогическое	%	Среднее общее	%	высшая	%	1 категория	%	Соответствие	%
21	9	43	11	52	1	5	1	5	1	5	19	90

1.2 возрастной состав:

26-35 лет – 10% педагогов

35-45 лет – 16% педагогов

45 - 55 лет – 58% педагогов

старше 55 – 16% педагогов

1.3 педагогический стаж работы:

до 3 лет - 10% педагогов

3-5 лет – 6% педагогов

6-10 лет – 10% педагогов

11-25 лет – 21% педагогов

более 25 лет – 53% педагогов

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое количество специалистов (чел.)	Стаж работы в должности (лет)
1	Педагог - психолог	0,5	1	2
2	Социальный педагог	1	1	15

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Число ставок по штату, ед.	Фактическая потребность в ставках, ед.	Фактическое количество учителей
Начальное общее образование	5,4	5,4	4
Русский язык и литература	3,2	3,2	2
Истории, обществознания	2,7	2,7	1
Информатики и ИКТ	0,6	0,6	1
Физики	2,5	2,5	1
Математики	0	1	0
Химии	0,3	0,3	1
Биологии	0,9	0,9	1
Географии	0,9	0,9	1
Иностранных языков	1,5	1,5	2
Физической культуры	1,4	1,4	1
Трудового обучения (технологии)	2,2	2,2	1
Музыки и пения	0	0	0
Изобразительного искусства	0	0	0
Основ безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1
Учитель-логопед	1	1	0
Социальный педагог	1	1	1
Педагог - психолог	1 / 0,5	1	1
Воспитатель	1,4	1,4	2

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 – на конец 2022)	111	109	97

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебны й год	2020/21 учебны й год	2021/22 учебный год
	года), в том числе:			
	– начальная школа	54	52	40
	– основная школа	57	54	53
	- средняя школа	-	3	4
2	- Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	2	1
	– начальная школа	-	2	1
	– основная школа	2	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	- об среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	1	1
	– в основной школе	2	1	1
	- в средней школе	-	-	-

2. Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году.

Класс	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	всего обучающихся	из них успевают	окончили год на «4» и «5»	всего обучающихся	из них успевают	окончили год на «4» и «5»
2	14	14	5	8	7	4
3	11	11	6	13	13	5
4	15	14	4	8	7	6
5	13	13	4	13	13	5
6	10	10	3	12	12	3
7	10	10	4	9	9	4
8	11	10	1	9	9	4
9	10	10	4	8	8	1
10	3	3	2	2	2	0
11	-	-	-	2	2	2

Всего	97	95 98%	33 35%	84	82 98%	34 40%
-------	----	-----------	-----------	----	-----------	-----------

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами 2020-2021 учебного года, можно отметить, что успеваемость осталась на прежнем уровне, а качество обучения повысилось.

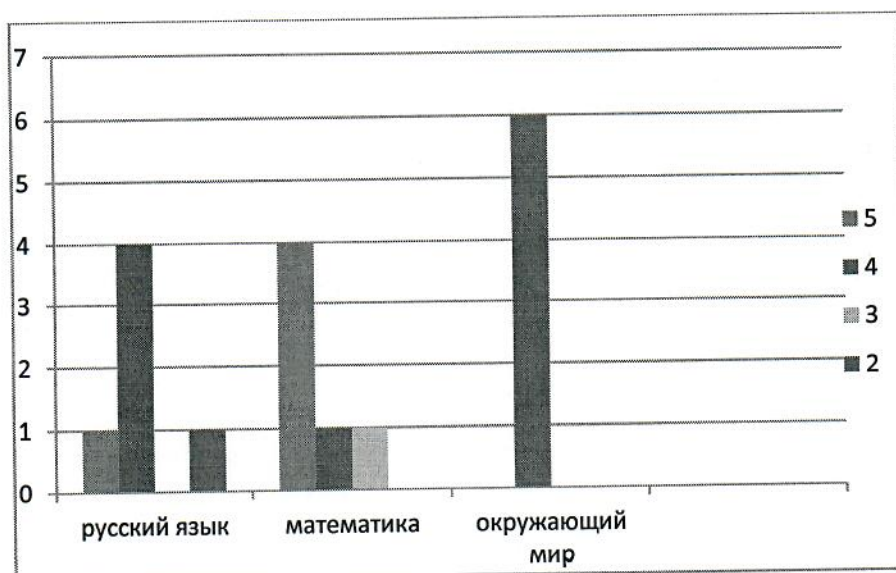
3. Результаты выполнения ВПР обучающимися в 2022 году.

В 2021-2022 году весенние ВПР были перенесены на очень 2022-2023 учебного года.

В 2022-2023 учебном году ВПР были проведены в 5-9 классах в соответствии с Приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»; письмами Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01, № 01-31/08-01; Приказом МБОУ «Вильвенская СОШ».

Результаты ВПР в 5 классе по итогам 4 класса.

Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Общее количество, принявших участие в ВПР	Кол-во обучающихся, получивших соответствующие отметки				% качества	% выполнения
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Русский язык	6	6	1	4	-	1	83	83
5	Математика	6	6	4	1	1	-	83	100
5	Окружающий мир	6	6	-	6	-	-	100	100



Результаты ВПР в 6 классе по итогам 5 класса.

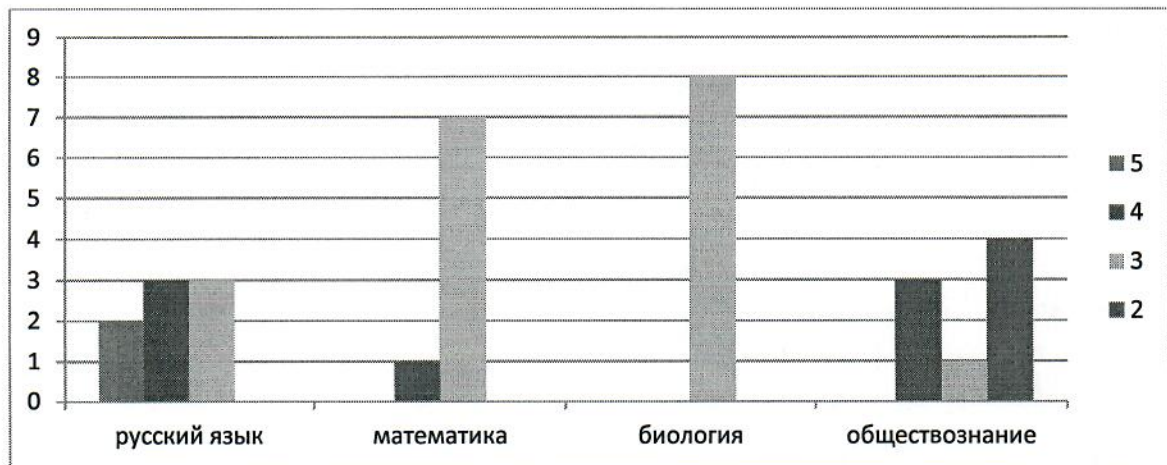
Кл асс	Предмет	Количес тво обучаю щихся в классе	Общее количес тво, принявш их участие в ВПР	Кол-во обучающихся, получивших соответствующие отметки				% качества	% выполнения
				«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Русский язык	9	8	1	4	2	1	63	88
6	Математика	9	8	-	1	7	1	13	88
6	Биология	9	8	-	-	3	5	0	38
6	История	9	9	-	-	5	4	0	55



Результаты ВПР в 7 классе по итогам 6 класса

Кл асс	Предмет	Количес тво обучаю щихся в классе	Общее количес тво, принявш их участие в ВПР	Кол-во обучающихся, получивших соответствующие отметки				% качества	% выполнения
				«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Русский язык	11	11	2	5	2	2	64	82
6	Математика	11	10	1	1	8	-	20	100
6	География	11	11	1	2	7	1	27	91
6	Обществозн ание	11	11	-	1	9	1	9	91

8	Русский язык	8	8	2	3	3	-	63	100
8	Математика	8	8	-	1	7	-	13	100
8	Биология	8	8	-	-	3	-	0	100
8	Общество	8	7	-	3	1	4	38	50



4. Результаты ОГЭ (9 класс) в 2022 году

предмет	Всего учащихся	Из них сдали								Не получили аттестат	
		Количество	%	с отметкой «5»	%	с отметкой «4»	%	с отметкой «3»	%	Количество	%
Русский язык	8	8	100	-	0	4	50	4	50	0	0
Математика	8	8	100	-	0	2	25	6	75	0	0
География	8	8	100	1	13	2	25	5	63	0	0
Обществознание	8	8	100	-	0	1	13	7	88	0	0



IV. Методическая деятельность учреждения

1. Методическая тема школы: современный урок как основа эффективного качественного образования.

2. Методические объединения педагогов:

- Учителей начальных классов

- Классных руководителей

V. Результативность образовательного процесса

1. Дошкольное образование

Входной мониторинг по результатам освоения образовательной программы «От рождения до школы».

	Количество человек	Общий уровень			
		низкий	ниже среднего	средний	высокий
2020-2021	5	0	3 (40%)	2 (60%)	0
2021-2022	3	0	1 (33%)	3 (67%)	0

2. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе ООО

Год выпуска	Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников, продолживших обучение					Трудоустройство	
		10 кл	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2018/2019	8	0	0	3	3	38	5	63
2019/2020	9	3	0	5	8	89	1	11
2020/2021	9	2	0	5	7	78	0	0
2021/2022	8	0	0	6	6	75	0	0

3. Среднее (полное) общее образование

Показатели	Значение показателей					
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год	
	обучающихся	%	обучающихся	%	обучающихся	%
Окончили 11 классов	0		0	0	2	100
Окончили золотой медалью	0		0	0	0	0
Окончили с серебряной медалью	0		0	0	0	0

Окончили год на «4» и «5»	0		0	0	2	100
Окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0		0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования	0		0	0	0	0

4. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования

Год выпуска	Количество выпускников 11 класса	Количество выпускников, продолживших обучение					Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	всего	%	всего	%
		всего	на бюджетной основе					
2019/2020	0	0	0	0	0	0	0	0
2020/2021	0	0	0	0	0	0	0	0
2021/2022	2	2	0	2	2	100	0	0

VI. Воспитательная деятельность

Целью воспитательной работы МБОУ «Вильвенская СОШ» является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной деятельности:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и другие объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление- как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы и поселения детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных бумажных и электронных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

1. Общие сведения о наличии педагогических работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в школе

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	II категория	III категория	Без категории (разряд)
Учитель исполняющий обязанности заместителя директора по воспитательной работе	1	0	1	0	0	0	0	1
Педагог дополнительного образования								
Классный руководитель	9	3	6	0	1	0	0	8
Социальный педагог	1	0	1	0	0	0	0	1

2. Воспитательная работа школы в 2021 – 2022 учебном году осуществлялась по модулям.

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Правовое просвещение»

3. В школе работает Совет ученического самоуправления в количестве 11 человек

4. В летний период 2022 года была организована оздоровительная компания.

Лагерь труда и отдыха (человек)	Лагерь с дневным пребыванием (человек)	Всего человек	Охват летним оздоровлением %
15	45	60	62

5. Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия (кружок, секция)	Уровень	Классы	Количество обучающихся	% занятости
Шахматы	школьный	3-4	21	21
ОБЖ	школьный	5-9	49	50
ОФП	школьный	1-11	96	97
Умелые ручки	школьный	5-7	30	30
Введение в информатику	школьный	5-6	21	21
Разговоры о важном	школьный	1-11	99	100

6. Дополнительное образование

Наименование	Уровень	Классы	Количество обучающихся	% занятости
Юный редактор	Муниципальный МБУ ДО «ЦДОД «Логос» г. Добрянка	5-11	15	27
Рогейн	Муниципальный МБУ ДО «ЦДОД «Логос» г. Добрянка	3-9	31	31
Точка Роста	Муниципальный МБОУ «Добрянская СОШ №3»	2-9	90	91
Вокальный ансамбль «Веснушки»	МБУК «КДЦ «Орфей»	2-6	10	10
Кружок «Самоделкин»	МБУК «КДЦ «Орфей»	2-6	10	10
Кружок «Юный художник»	МБУК «КДЦ «Орфей»	2-6	10	10
Наименование	Уровень	Классы	Количество обучающихся	% занятости
Юный редактор	Муниципальный МБУ ДО «ЦДОД «Логос» г. Добрянка	5-11	15	27
Рогейн	Муниципальный МБУ ДО «ЦДОД «Логос» г. Добрянка	2-9	31	31
Точка роста	Муниципальный	5-9	53	100

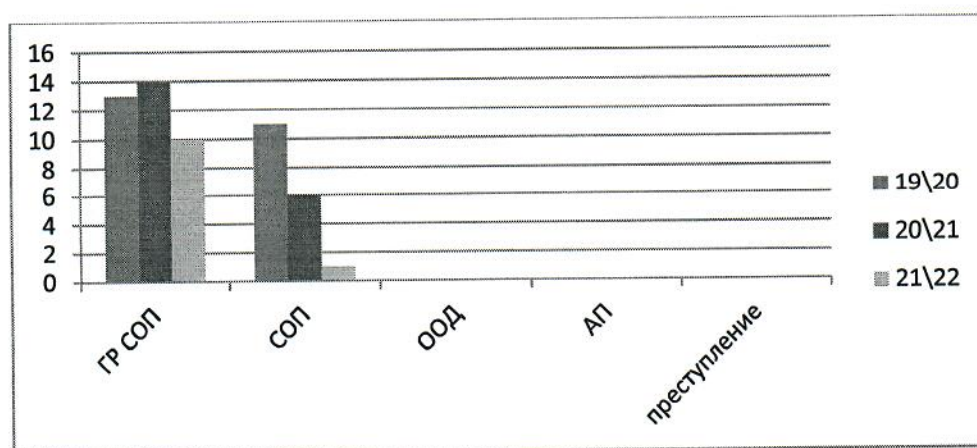
	МБОУ «Добрянская СОШ №3»			
Вокальная студия «Веснушки»	МБУК «КДЦ «Орфей»	2-4	10	30
Краевая заочная школа естественно- математических наук	г. Пермь	5-9	7	13

VII. Организация работы по профилактике правонарушений, по выявлению детского семейного неблагополучия

В школе работает Совет профилактики, в который входят: социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, а также Школьная служба примирения.

1. Обучающиеся состоящие на учёте СОП, ГР СОП, общественно-опасные деяния, совершившие преступления

	19\20	20\21	21\22
Группа риска	13	14	10
СОП	11	6	1
ООД	0	0	0
АП	0	0	0
Преступления	0	0	0



В сравнение за 3 года: с 19\20 и 20\21 году, 21\22 год происходит снижения роста обучающихся состоящих на учёте СОП, ГР СОП, общественно-опасное деяние, совершившие преступления, в положительную сторону

2. Летняя занятость обучающихся МБОУ «Вильвенская СОШ» в 2021 году состоящих на учете в СОП и ГР СОП

ГР СОП (1-4 кл) – 100%

СОП (1-4 кл) -100%

ГР СОП (5-9 кл) – 86 %

СОП (5-9 кл) – 100 %

VIII. Достижения обучающихся

Конкурс	Приняло участие (человек)	Результат
Муниципальный уровень		
Спартакиада 1-4 классы	10	Сертификат
Лыжные гонки 3-4 класс	10	Сертификат
Ученик года	1	Диплом I степени
Конкурс сочинений «Без срока давности»	5	Диплом I степени Диплом II степени
Выставка конкурс «День авиации и космонавтики»	15	Сертификат
Военно-спортивная игра «Зарница» 5-9 класс	6	Сертификат
Соревнования по баскетболу 5-9 класс	4	Сертификат
Соревнования по волейболу 5-9 класс	5	Сертификат
Интернет-конкурс чтецов посвященный 77-ой годовщине Победы в ВОВ	1	Сертификат
Конкурс чтецов «история Победы в стихах»	2	Диплом I и II степени
Легкоатлетическая эстафета «Камские зори»	9	Сертификат
Безопасное колесо	4	Сертификат
«Литературный дартс»	2	Диплом I степени
Онлайн - олимпиада по пожарной безопасности	10	Сертификат
Отряд ЮИД –выступление агитбригады «Знай правила движения»	7	Диплом III степени
Конкурс видеороликов «Любимый сердцу уголок»	1	Диплом II степени
ОФП среди ДГО	4	Сертификат
Региональный уровень		
Пермский географический диктант	10	Сертификат

Радиоэстафета	30	Диплом I степени 2 человека Диплом II степени 2 человека Диплом III степени 1 человек
Краевая дистанционная олимпиада по информационно-библиографической грамотности	3	Сертификат
Всероссийский уровень		
«Я говорю стихами о войне»	1	Сертификат
«Живая классика»	1	Сертификат
«Сыны России»	1	Сертификат
Урок безопасности. РФ	8	Сертификат
Всероссийский экологический конкурс, номинация «Всем птицам посвящается. Стихи»	1	Диплом II степени
Этнографический диктант	10	Сертификат
Международный уровень		
Математический конкурс игра «Кенгуру»	4	Сертификат
Конкурс игра «Русский медвежонок»	5	Сертификат
IVМеждународный дистанционный конкурс «Старт»	1	Сертификат

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 31.03.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	97 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	34 человек 40%

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	35 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/22%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/14%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/5 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 человек/100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 человека /2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	84 человек/86 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/43%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/42 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/58%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/5%

1.29.1	Высшая	1 человек/5%
1.29.2	Первая	1 человек/5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/10%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19671
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных	да

	в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,2 кв.м