



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Вильвенская средняя общеобразовательная школа"

П Р И К А З

09.04.2024 г. _____

№ 265-01-08- 71

Об утверждении отчета
о результатах самообследования
МБОУ «Вильвенская СОШ» за 2023 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 года № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017 года, с изменениями от 03.11.2022 года) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования, на основании решения педагогического совета МБОУ «Вильвенская СОШ», протокол от 02.04.2024 года № 2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «Вильвенская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год. Приложение 1.
2. Опубликовать отчет в срок до 20.04.2024 года, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБОУ «Вильвенская СОШ» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Документоведу Усаниной А.Г. в срок до 20.04.2024 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в Управление образования администрации Добрянского ГО.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы _____



М.Л. Ганина

С приказом ознакомлены:

_____ Шейко Е.А.

_____ Усанина А.Г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вильвенская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

п. Вильва, 2024 год



I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вильвенская средняя общеобразовательная школа» «МБОУ Вильвенская СОШ»
Руководитель	Ганина Марина Леонидовна
Учителя, исполняющие обязанности заместителя директора	Шейко Елена Александровна Шилкова Светлана Николаевна
Адрес организации	618735, Пермский край, г. Добрянка, пос. Вильва, ул. Железнодорожная, дом 2
Телефон	8(342)265 39 - 534; 574
Электронная почта	sosh-vilvenskaya@sosh.permkrai.ru
Сайт	http://vilva.dobryanka-edu.ru
Учредитель	Управление образования администрации Добрянского городского округа
Лицензия образовательной организации	№ 3750 от 17 декабря 2014 г. 59Л01 № 0001556, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной организации	№ 746 от 22 декабря 2015 года серия 59А01 № 0000944, выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края срок действия до 22 декабря 2027 года

Школа расположена в поселке Вильва Добрянского городского округа, ведет свою историю с 1954 года, со времени открытия здесь семилетней школы, которая до 1960 года называлась Загарьевской. К ней относились д. Мальцево (Загарье), станция и поселок Загарье (Боковая), д. Кыж, д. Боковая, д. Ольховка. В 1956 году для школы было построено двухэтажное деревянное здание, а в 1996 году в поселке началось строительство нового современного здания, рассчитанного на 350 обучающихся. Здание школы сдано в эксплуатацию в 1997 году. В октябре 2004 года путём реорганизации в здание школы переведён Вильвенский д/с, в последствии был объединён со школой.

Здание соответствует санитарным нормам. Обеспечено - водоснабжением, канализацией, центральным отоплением. На территории



школы, в 2020 году, была построена открытая спортивная площадка, имеется детская площадка для дошкольников. В здании 7 учебных кабинетов, кабинет обслуживающего труда, мастерская для технического труда, спортивный зал, две классные комнаты для начальной школы, библиотека, кабинет социального педагога, столовая на 90 мест, группа дошкольных воспитанников, спальня и игровой зал. С 1 сентября 2008 года в школу осуществляется подвоз обучающихся школьным автобусом из поселка Кыж и ст. Боковая. В школе действует краеведческий музей.

Школа осуществляет сетевое взаимодействие:

- ГБУ ПК «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Пермь;
- Краевая заочная школа естественно-математических наук;
- «Точка роста» г. Добрянка, школа № 3;
- МБУ ДО «ЦДОД «Логос» г. Добрянка - детское объединение «Юный редактор», «Рогейн»;
- МБУК КДЦ «Орфей» г. Добрянка - детский вокальный ансамбль «Веснушки», кружок «Самоделкин», кружок «Юный художник»;
- ТОС п. Вильва;

Аналитическая часть

I. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в «МБОУ Вильвенская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования у обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализации ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализации ФГОС ООО), 10-11-х классов на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализации ФГОС СОО).

1. Режим работы образовательной организации:

1.1 Пятидневная неделя

1.2 Сменность занятий: первая смена с 1-11 класс



1.3 Начало занятий - 8.30

1.4 Продолжительность урока:

1 класс - с сентября по декабрь – 35 минут, с января по май – 40 минут

2 – 11 класс – 40 минут

1.5 Образовательная нагрузка по учебному плану 2022-2023 учебный год:

Классы	1 ступень образования				2 ступень образования					3 ступень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	24	27	29	31	32	32	29	29

1.6 Количество воспитанников и обучающихся по классам 2022-2023 учебный год

Классы		Дошкольное образование	1 ступень образования				2 ступень образования					3 ступень образования	
		Дошкольная группа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы		21	8	5	8	13	8	11	10	9	10	0	1
всего	104	21	34				48					1	

1.7 Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности, курсах по выбору, в элективных курсах:

Наименование		Классы	Количество		%
			всего	занимающихся	
1	Разговоры о важном	1-11	83	82	99
2	Развитие познавательных способностей	2-4	26	25	96
3	Проектируем вместе	3	8	7	88
4	Шахматная азбука	3, 4	21	20	95
5	Как хорошо уметь читать	2, 4	17	17	100
6	Психологическая азбука (я-школьник)	1	8	8	100
8	Азбука нравственности	2	4	4	100
9	Поиграй-ка	1-4	34	33	97
10	Рогейн	3-4	21	20	95
11	ОФП	5-11	49	48	98



12	ОБЖ	5-7	29	29	100
13	Введение в информатику	5-6	19	19	100
Курсы по выбору					
1	Комплексный анализ текста	5-9	48	45	94
2	Занимательная математика	5-9	48	45	94
3	Технология	8-9	19	19	100
4	Основы выбора профессии	7,9	21	21	100
5	Повторим историю/обществознание	9	10	9	90
Элективы (наименование)					
1	Трудные случаи синтаксиса и орфографии	11	1	1	100
2	Решение задач повышенной сложности по математике	11	1	1	100
Всего по ОО:					

II. Обеспечение педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах

В образовательном учреждении работают 16 педагогических работников (из них 2 совместителя), 1 воспитатель дошкольной группы.

1.1 Уровень образования и квалификация педагогов:

Всего	Образование						Квалификация					
	Высшее педагогическое	%	Среднее профессиональное педагогическое	%	Среднее общее	%	высшая	%	1 категория	%	Совместительство	%
21	5	43	11	52	1	5	1	5	1	5	19	90

1.2 возрастной состав:

26-35 лет – 10% педагогов
35-45 лет – 16% педагогов
45 - 55 лет – 58% педагогов
старше 55 – 16% педагогов

1.3 педагогический стаж работы:

до 3 лет - 10% педагогов
3-5 лет – 6% педагогов
6-10 лет – 10% педагогов
11-25 лет – 21% педагогов
более 25 лет – 53% педагогов



2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое количество специалистов (чел.)	Стаж работы в должности (лет)
1	Педагог - психолог	0,5	1	3
2	Социальный педагог	1	1	16

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Число ставок по штату, ед.	Фактическая потребность в ставках, ед.	Фактическое количество учителей
Начальное общее образование	5,4	5,4	3
Русский язык и литература	3,2	3,2	1
Истории, обществознания	2,7	2,7	1
Информатики и ИКТ	0,6	0,6	1
Физики	2,5	2,5	1
Математики	0	1	0
Химии	0,3	0,3	0
Биологии	0,9	0,9	1
Географии	0,9	0,9	1
Иностранных языков	1,5	1,5	1
Физической культуры	1,4	1,4	1
Трудового обучения (технологии)	2,2	2,2	1
Музыки и пения	0	0	0
Изобразительного искусства	0	0	0
Основ безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0
Учитель-логопед	1	1	0
Социальный педагог	1	1	1
Педагог - психолог	1 /0,5	1	1
Воспитатель	1,4	1,4	2

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 0 учебный год	2020/21 1 учебный год	2021/22 2 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 –	111	109	97	83



№ п/п	Параметры статистики	2019/2 0 учебн ый год	2020/2 1 учебн ый год	2021/2 2 учебн ый год	2022/23 учебны й год
	на конец 2022 года), в том числе:				
	– начальная школа	54	52	40	34
	– основная школа	57	54	53	48
	- средняя школа	-	3	4	1
2	- Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	2	1	3
	– начальная школа	-	2	1	3
	– основная школа	2	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	- об среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	1	1	-
	– в основной школе	2	1	1	-
	- в средней школе	-	-	-	-

2. Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году.

Класс	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	всего обучаю-щихся	из них успева-ют	окончил и год на «4» и «5»	всего обучающихся	из них успева-ют	окончи-ли год на «4» и «5»
2	8	7	4	5	5	4
3	13	13	5	8	7	3
4	8	7	6	13	11	4
5	13	13	5	8	8	4
6	12	12	3	11	11	3
7	9	9	4	10	8	3



8	9	9	4	9	9	4
9	8	8	1	10	10	4
10	2	2	0	-	-	-
11	2	2	2	1	1	0
Всего	84	82 98%	34 40%	75	70 93%	29 41%

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами 2021-2022 учебного года, можно отметить, что успеваемость понизилась, а качество обучения повысилось.

3. Результаты выполнения ВПР обучающимися в 2023 году.

В 2022-2023 учебном году ВПР были проведены в 2023 в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 31 января 2023 году № 26-01-06-93 «Об утверждении графика проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций на территории Пермского края в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	13	6	9	7	7
Математика	11	6	8	9	7
Окружающий мир	13	—	—	—	—
Биология	—	6	—	—	—
История	—	6	8	10	8
Обществознание	—	—	-	—	—



География	—	—	8	—	—
Химия	—	—	—	—	—
Физика	—	—	—	10	8
Иностранные языки (английский)	—	—	—	7	—

Вывод: в работе приняли участие обучающиеся 4 класса: по русскому языку 13 из 13 (100%), по окружающему миру 13 учеников из 13 (100%), по математике приняли участие 11 обучающихся из 13 (85%); 5 класс: по русскому языку 6 учеников из 6 (100%), по математике 6 из 6 (100%), по биологии 6 из 6 (100%), по истории 6 из 6 (100%); 6 класс: по русскому языку 9 учеников из 9 (100%), по математике 8 из 9 (89%), история 8 из 9 (89%), география 8 из 9 (100%); 7 класс: по русскому языку 7 учеников из 10 (70%), математика 9 из 10 (90%), английский язык 7 из 10 (70%), история 10 из 10 (100%); 8 класс: по русскому языку 7 учеников из 8 (88%), математика 7 из 8 (88%), физика 8 из 8 (100%), история 8 из 8 (100%).

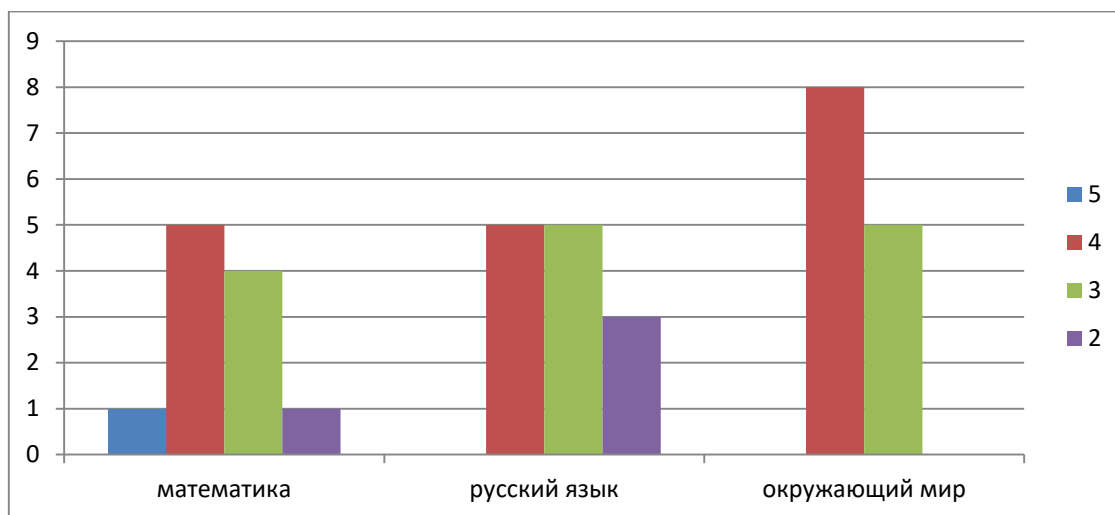
Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во обучающихся, получивших соответствующие отметки				% качества	% выполнения
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Русский язык	Цыба Е.Н.	-	5	5	3	38	77
4	Математика	Цыба Е.Н.	1	5	4	1	55	91
4	Окружающий мир	Цыба Е.Н.	-	8	5	-	62	100





Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку. Недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- умение подбирать к слову близкие по значению слова;
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Классификация ошибок по математике показала, что дети испытывают трудности в приемах сложения и вычитания величин, в умении выражать величины в разных единицах;

трудности в умении решать текстовые (логические) задачи арифметическим способом и в проверке правильности выполненных вычислений; трудности в умении вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия.

Анализ работ по окружающему миру показал, что наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), сформулировать вывод на основе проведённого опыта.

Вывод: русский язык не сдали три обучающихся, остальные получили оценки хорошо и удовлетворительно, по математике 1 обучающийся получил наивысший балл, 1 обучающийся неуд, остальные получили оценки хорошо

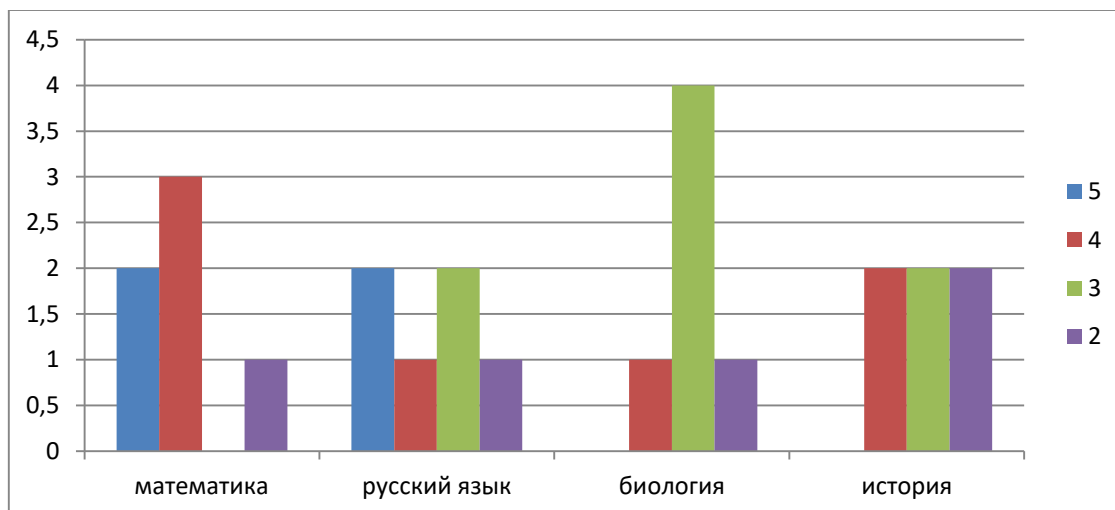
и удовлетворительно, по окружающему миру все обучающиеся справились, 8 получили оценки хорошо, 5 удовлетворительно.

Сравнивая результаты обучающихся с оценками по журналу получили следующие результаты: **по русскому языку** понизили знания – 38% обучающихся, подтвердили – 54% обучающихся, повысили – 8% обучающихся; **по математике** понизили – 28% обучающихся, подтвердили – 36% обучающихся, повысили – 36% обучающихся; **по окружающему миру** понизили – 15% обучающихся, подтвердили – 77% обучающихся, повысили – 8% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Проводились Всероссийские проверочные работы у обучающиеся 5-х классов по четырем учебным предметам: «Русский язык» - традиционная форма проведения, «Математика» - традиционная форма проведения, «История» - традиционная форма проведения, «Биология» - компьютерная форма проведения.

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во обучающихся, получивших соответствующие отметки				% Качест-ва	% выполнения
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Русский язык	Филянова В.А.	2	1	2	1	50	83
5	Математика	Филянова В.А.	2	3	-	1	83	83
5	Биология	Фомин А.К.	-	1	4	1	17	83
5	История	Наумчик Ю.А.	-	2	2	2	33	67

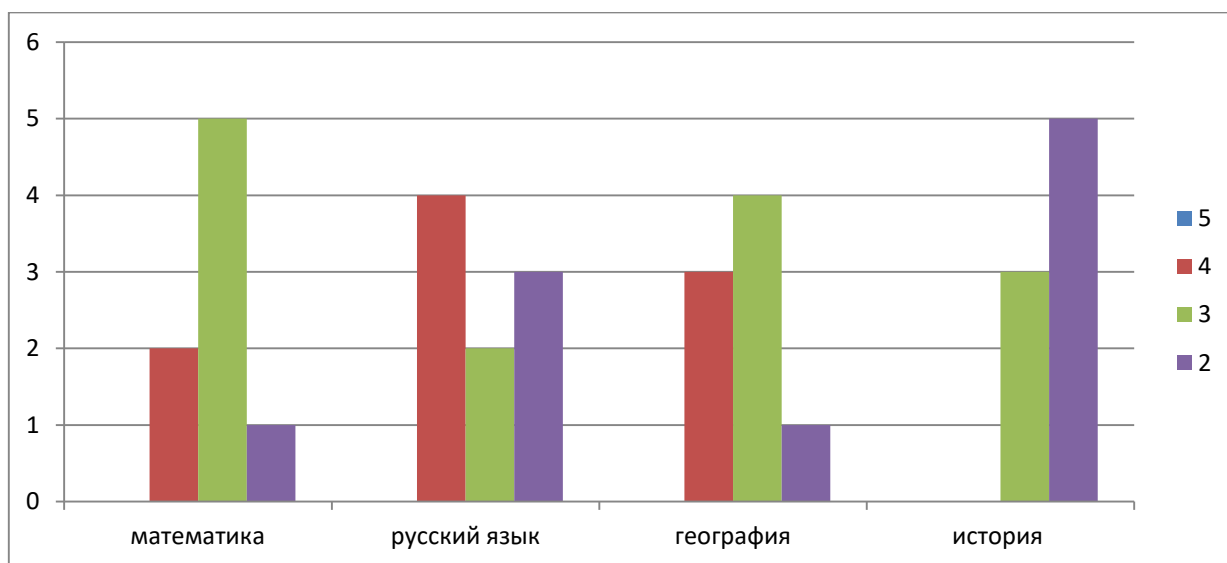


Вывод: сравнивая результаты обучающихся с оценками по журналу получили следующие результаты: **по русскому языку** понизили знания – 33% обучающихся, подтвердили – 77% обучающихся; **по математике** понизили – 17% обучающихся, подтвердили – 66% обучающихся, повысили – 17% обучающихся; **по биологии** понизили – 83% обучающихся, подтвердили – 17% обучающихся; **по истории** понизили – 83% обучающихся, подтвердили – 17% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; география и история на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения по всем предметам – традиционная.

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во обучающихся, получивших соответствующие отметки				% качества	% выполнения
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Русский язык	Кучумова И.В.	-	4	2	3	44	67
6	Математика	Ганина Н.В.	-	2	5	1	25	88
6	География	Ганина М.Л.	-	3	4	1	38	88
6	История	Наумчик Ю.А.	-	-	3	5	0	38

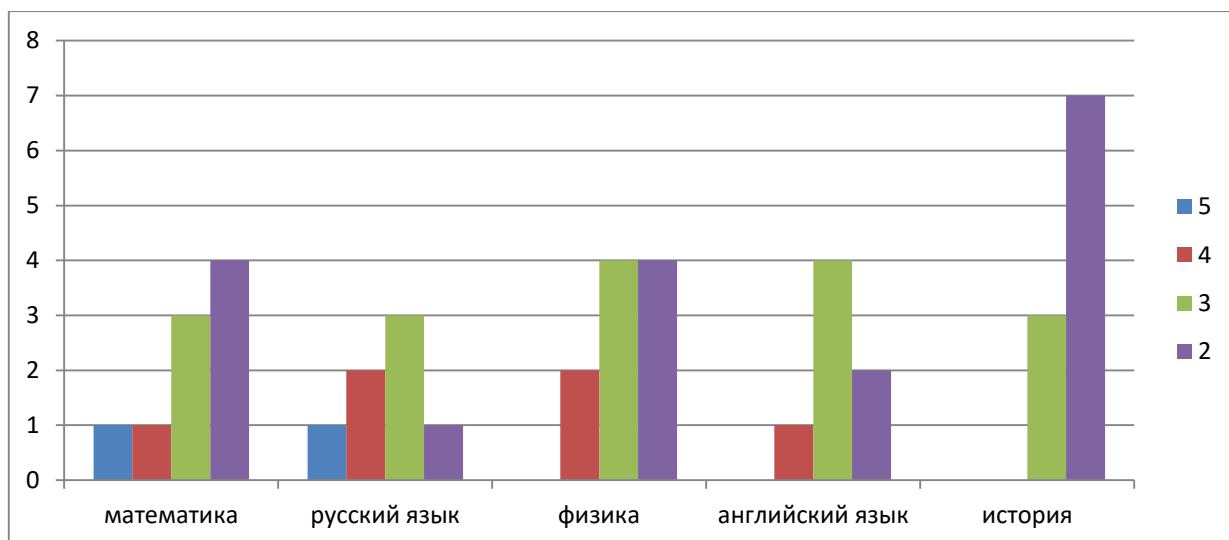


Вывод: сравнивая результаты обучающихся с оценками по журналу получили следующие результаты: **по русскому языку** понизили знания – 67% обучающихся, подтвердили – 33% обучающихся, повысили – 0% обучающихся; **по математике** понизили – 50% обучающихся, подтвердили – 50% обучающихся, повысили – 0% обучающихся; **по географии** понизили – 37% обучающихся, подтвердили – 63% обучающихся; **по истории** понизили – 100% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», физика и история на основе случайного выбора Рособрнадзора. Английский язык форма проведения компьютерная, по остальным предметам традиционная.

Кл ас с	Предмет	Учитель	Кол-во обучающихся, получивших соответствующие отметки				% качества	% выполнения
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Русский язык	Кучумова И.В.	1	2	3	1	43	86
7	Математика	Ганина Н.В.	1	1	3	4	22	56
7	Физика	Ганина Н.В.	-	2	4	4	20	60
7	Английский язык	Пепеляева Е.А.	-	1	4	2	14	71
7	История	Наумчик Ю.А.	-	-	3	7	0	30

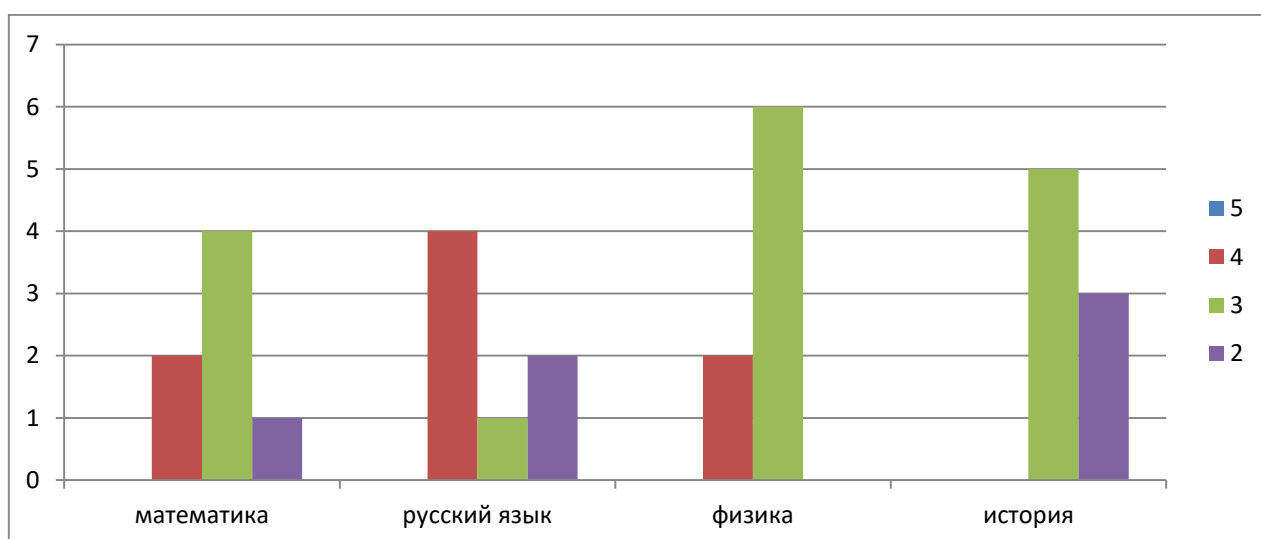


Вывод: сравнивая результаты обучающихся с оценками по журналу получили следующие результаты: **по русскому языку** понизили знания – 71% обучающихся, подтвердили – 29% обучающихся, повысили – 0% обучающихся; **по математике** понизили – 56% обучающихся, подтвердили – 44% обучающихся, повысили – 0% обучающихся; **по физике** понизили – 50% обучающихся, подтвердили – 50% обучающихся; **по истории** понизили – 100% обучающихся; **по английскому языку** понизили – 86% обучающихся, подтвердили – 14% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

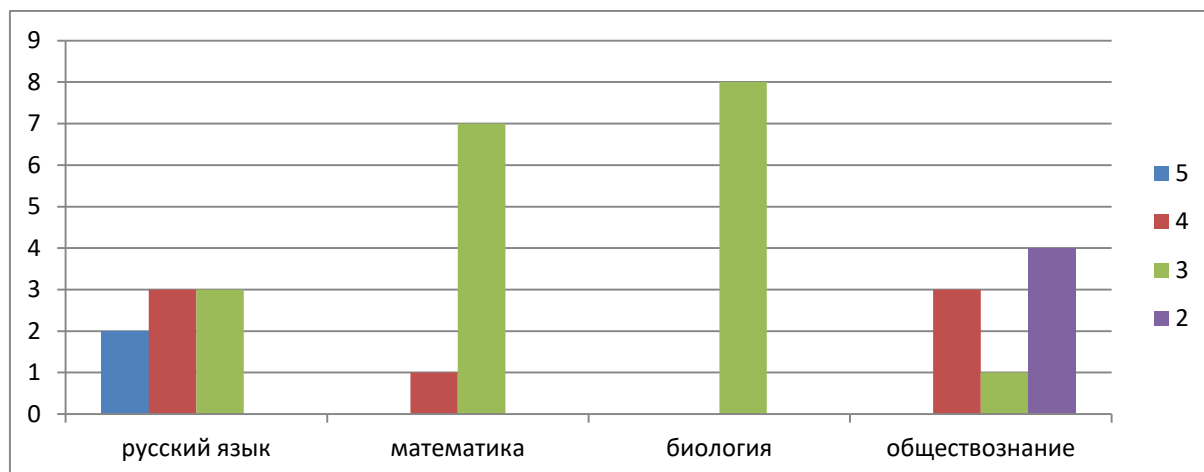
Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», по случайному распределению Рособрнадзора .

Кл ас с	Предмет	Учитель	Кол-во обучающихся, получивших соответствующие отметки				% качества	% выполнения
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Русский язык	Кучумова И.В.	-	4	1	2	57	71
8	Математика	Ганина Н.В.	-	2	4	1	29	88
8	Физика	Ганина Н.В.	-	2	6	-	25	100
8	История	Наумчик Ю.А.	-	-	5	3	0	63



Вывод: сравнивая результаты обучающихся с оценками по журналу получили следующие результаты: **по русскому языку** понизили знания –

43% обучающихся, подтвердили – 57% обучающихся, повысили – 0% обучающихся; **по математике** понизили – 86% обучающихся, подтвердили – 14% обучающихся, повысили – 0% обучающихся; **по физике** понизили – 86% обучающихся, подтвердили – 14% обучающихся; **по истории** понизили – 100% обучающихся.



4. Результаты ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году.

На конец 2022/2023 учебного года в 9-м классе обучалось 10 обучающихся.

ГИА завершает освоение основных образовательных программ основного общего образования и влияет на получение аттестата об основном общем образовании.

Аттестаты за 9 класс об основном общем образовании выданы на основании результатов итоговой аттестации по двум обязательным предметам по русскому языку и математике и по предметам по выбору.

Допуском к ГИА является прохождение итогового собеседования по русскому языку. В 2023 году 10 обучающихся -100% прошли итоговое собеседование по русскому языку и были все допущены к государственной итоговой аттестации в 2023 году.

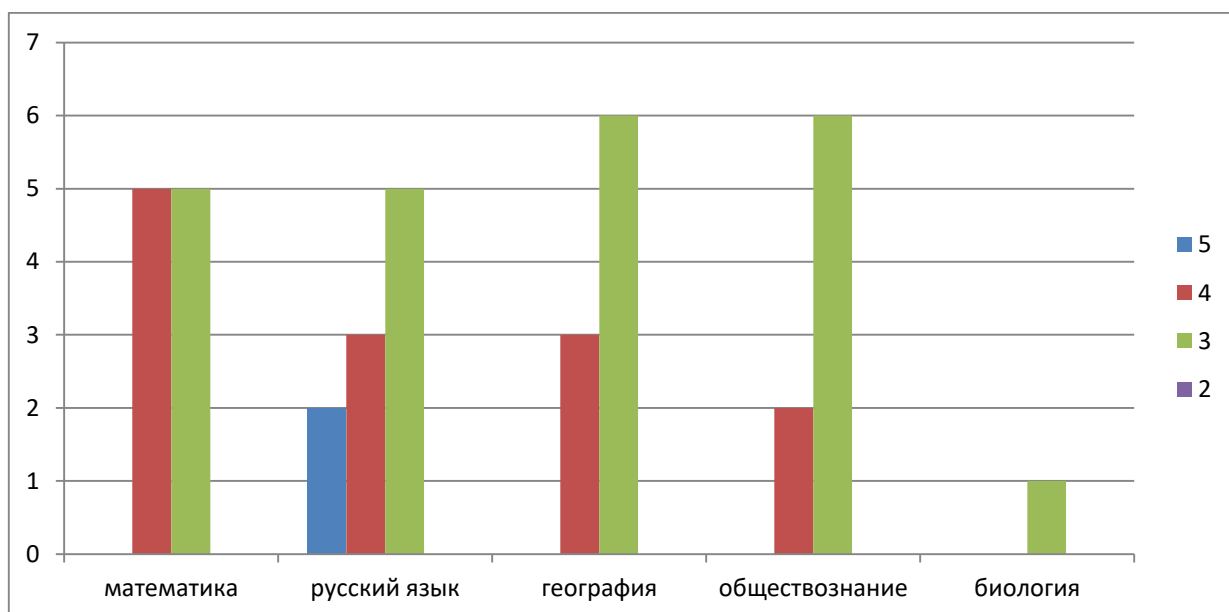
Все обучающийся прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца, что составило 100% от общего количества обучающихся.

Форма сдачи: ОГЭ по математике - 10 человек, ГВЭ по русскому языку – 1 человек.

В 2022/2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи следующие предметы учебного плана: обществознание - 9 обучающихся, география – 10 обучающихся, биология – 1 обучающийся.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году
обучающихся 9-го класса:

Предмет	Количество учащихся	Из них сдали								Не получили аттестат	
		Количество	%	с отметкой «5»	%	с отметкой «4»	%	с отметкой «3»	%	Количество	%
Русский язык ОГЭ	9	9	100	2	22	3	33	4	44	0	0
Русский язык ГВЭ	1	1	100	-	0	-	0	1	100	0	0
Математика	10	10	100	-	0	5	50	5	50	0	0
География	9	9	100	-	0	3	33	6	67	0	0
Обществознание	8	8	100	-	0	2	25	6	75	0	0
Биология	1	1	100	-	0	-	0	1	100	0	0



Все обучающиеся (10 чел.) прошли государственную итоговую аттестацию, освоив учебную программу основного общего образования, но не все обучающиеся подтвердили годовые оценки по сданным предметам. По



математике из 10 обучающихся 9 подтвердили оценку (90%), 1 обучающийся повысил оценку (10%). По русскому языку из 9 обучающихся 7 подтвердили оценку (78%), 2 обучающихся повысили оценку (22%), обучающийся сдававший в русский язык в форме ГВЭ оценку подтвердил. По географии из 9 обучающихся сдававших 6 понизили оценку (67%), 3 обучающихся подтвердили (33%). По обществознанию из 8 обучающихся 5 понизили оценку (63%), 3 обучающихся подтвердили (37%).

В 2023 году ГИА-11 проводилось в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русский язык и математика. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

На конец 2022/2023 учебного года в 11-м классе обучалась 1 ученица, которая сдавала только математику и русский язык.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году обучающихся 11-го класса:

Предмет	Тестовый балл	Результат
Математика (базовая)	10	3
Русский язык	34	сдан

По результатам ГИА-11 обучающаяся преодолела минимальный порог по математике и русскому языку и получила аттестат о среднем общем образовании.

Выводы:

Основную и среднюю школу в 2022-2023 учебном году закончили все ученики. Аттестатов с отличием нет.

Учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

IV. Методическая деятельность учреждения

1. Методическая тема школы: «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся».

2. Методические объединения педагогов:

- Учителей начальных классов и воспитателей;
- Классных руководителей;
- Социально-психологическая служба.

V. Результативность образовательного процесса

1. Дошкольное образование

Входной мониторинг по результатам освоения образовательной программы «От рождения до школы».



	Количество человек	Общий уровень			
		низкий	ниже среднего	средний	высокий
2020-2021	5	0	3 (40%)	2 (60%)	0
2021-2022	4	0	1 (25%)	3 (75%)	0
2022-2023	3	0	1 (33%)	2 (67%)	0

2. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе ООО

Год выпуска	Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников, продолживших обучение					Трудоустройство	
		10 кл	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2020-2021	9	2	0	5	7	78	0	0
2021-2022	8	0	0	6	6	75	0	0
2022-2023	10	4	0	5	9	90	1	10

3. Среднее (полное) общее образование

Показатели	Значение показателей						
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		
	обучающихся	%	обучающихся	%	обучающихся	%	
Окончили 11 классов	0		2	100	1	100	
Окончили золотой медалью	0		0	0	0	0	
Окончили с серебряной медалью	0		0	0	0	0	
Окончили год на «4» и «5»	0		2	100	0	0	
Окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0		0	0	0	0	
Количество обучающихся, покинувших школу до	0		0	0	0	0	



завершения среднего (полного) общего образования						
--	--	--	--	--	--	--

**4.Распределение выпускников, завершивших обучение по
общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования**

Год выпуск а	Количество выпускнико в 11 класса	Количество выпускников, продолживших обучение					Трудоустройств о	
		ВУЗ		СП О	всег о	%	всего	%
		всег о	на бюджетно й основе					
2020- 2021	0	0	0	0	0	0	0	0
2021- 2022	2	0	0	2	2	10 0	0	0
2022- 2023	1	0	0	1	1	10 0	0	0

VI. Воспитательная деятельность

Целью воспитательной работы МБОУ «Вильвенская СОШ» является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной деятельности:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы и поселения детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

1. Общие сведения о наличии педагогических работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в школе

Занимаемая должность	Кол-во	Образование					
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории
Учитель, исполняющий обязанности заместителя директора по воспитательной работе	1	0	1	0	0	0	1
Классный руководитель	9	4	5	0	0	0	9
Социальный педагог	1	0	1	0	0	0	1
Педагог-психолог	1	1	0	0	0	0	1

2. Воспитательная работа школы в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась по модулям.

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Правовое просвещение»

3. В школе работает Совет ученического самоуправления в количестве 11 человек

4. В летний период 2023 года была организована оздоровительная компания.

Лагерь труда и отдыха (человек)	Лагерь с дневным пребыванием (человек)	Всего человек	Охват летним оздоровлением %
15	45	60	62



5. Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия (кружок, секция)	Уровень	Классы	Количество обучающихся	% занятости
Шахматы	школьный	3-4	20	100
ОБЖ	школьный	5-7	49	100
ОФП	школьный	5-11	49	100
Поиграй-ка	школьный	1-4	33	100
Умелые ручки	школьный	5-7	15	52
Введение в информатику	школьный	5-6	19	100
Разговоры о важном	школьный	1-11	82	100

6. Дополнительное образование

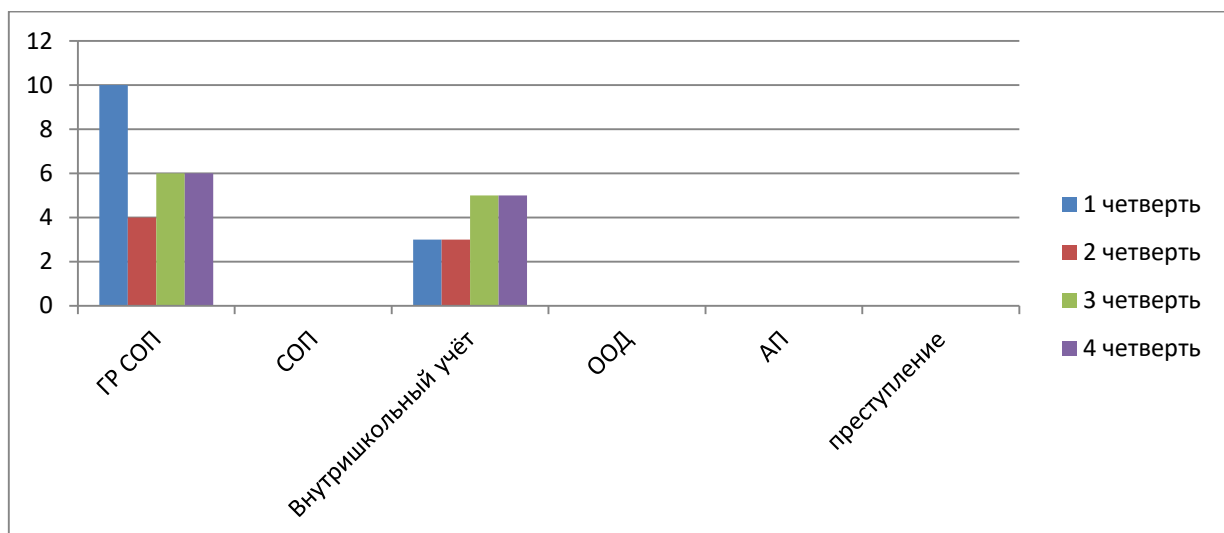
Наименование	Уровень	Классы	Количество обучающихся	% занятости
Юный редактор	Муниципальный МБУ ДО «ЦДОД «Логос» г. Добрянка	5-11	15	31
Рогейн	Муниципальный МБУ ДО «ЦДОД «Логос» г. Добрянка	3-9	30	44
Точка Роста	Муниципальный МБОУ «Добрянская СОШ №3»	2-9	73	100
Вокальный ансамбль «Веснушки»	МБУК «КДЦ «Орфей»	2-6	10	22
Кружок «Самоделкин»	МБУК «КДЦ «Орфей»	2-6	10	22
Кружок «Юный художник»	МБУК «КДЦ «Орфей»	2-6	10	22
Краевая заочная школа естественно-математических наук	г. Пермь	5-9	7	14

VII. Организация работы по профилактике правонарушений, по выявлению детского семейного неблагополучия

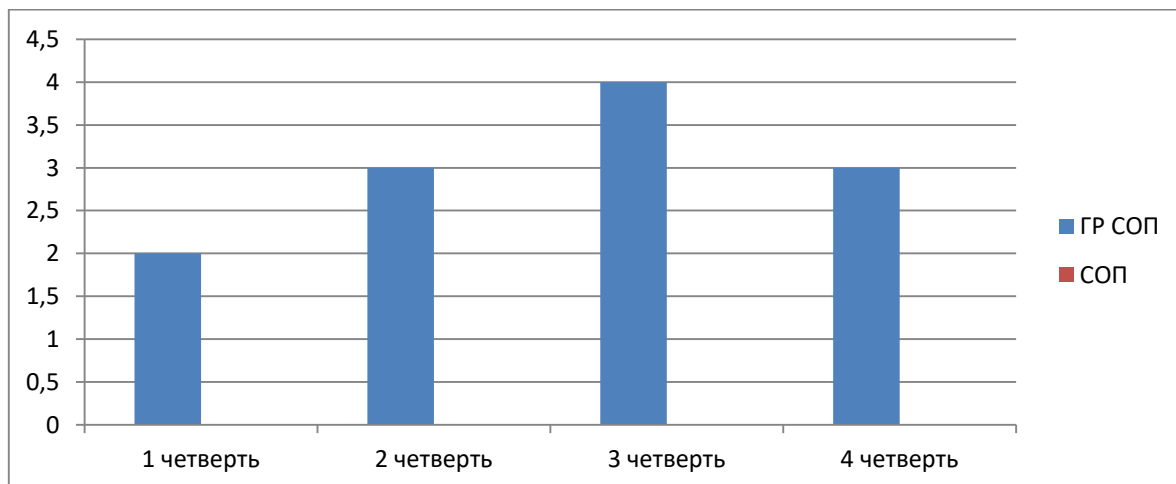
В школе работает Совет профилактики, в который входят: социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, а также Школьная служба примирения.

1. Обучающиеся состоящие на учёте СОП, ГР СОП, общественно-опасные деяния, совершившие преступления.

Четверть	ГР СОП	СОП	Внутришкольн ый учёт	ООД	АП	Преступле ние
1	10	0	3	0	0	0
2	4	0	3	0	0	0
3	6	0	5	0	0	0
4	5	0	3	0	0	0



2. Дошкольная группа МБОУ «Вильвенская СОШ» количество 21 человек



3. Сведения об обучающихся асоциального поведения

Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учёте ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учёте КДН (СОП)	Обучающиеся, состоящие на учёте у нарколога (%)	Направленные в спец. ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
2022 - 2023	5	0	0	0	0	0

4. В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются обучающиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Работа с неблагополучными семьями	Количество рейдов	Количество посещенных семей	Совместная работа
Посещение семей с целью оказания педагогической и социальной помощи.	8	8	С инспектором ПДН, с классными руководителями

5. К социально-незащищенным семьям относятся семьи из группы риска. Из них в том числе:

Категория	количество
Дети из многодетных семей	10 чел.
Дети из малоимущих семей	16 чел.
Дети из многодетных малоимущих	27 чел.
Дети-инвалиды	2
Дети неполных семей	25 чел.
Опекаемые	2
Из семей безработных родителей	8 семей

6. Летняя занятость обучающихся МБОУ «Вильвенская СОШ» в 2023 году состоящих на учете в СОП и ГР СОП
 ГР СОП (1-4 кл) – 100%
 ГР СОП (5-9 кл) – 100 %



VIII. Достижения обучающихся

Конкурс	Приняло участие (человек)	Результат
Школьный уровень		
Шашечный турнир	3	1 место
	3	2 место
	3	3 место
Осенний кросс	5	1 место
	5	2 место
	4	3 место
Соревнование по ОФП	6	1 место
	6	2 место
	6	3 место
Региональный этап краевой игры радиоэстафеты «Защитники Отечества» (школьный тур)	3	Диплом 1 степени
	3	Диплом 2 степени
	3	Диплом 3 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Русский язык»	1	Диплом победителя
	3	Похвальная грамота
Учи.ру Образовательный марафон «День Рождения Учи.ру»	1	Грамота
Учи.ру Образовательный марафон «Остров сокровищ»	1	Грамота
Учи.ру Образовательный марафон «Джунгли»	1	Грамота
Викторина, посвящённая 80- летию формирования Уральского добровольческого танкового корпуса в годы ВОВ.	2	Грамота
Онлайн олимпиада по Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	1	Диплом победителя в школе
	7	Сертификат
Учи.ру Марафон «Цветущие Гавайи»	1	Грамота в школе
Муниципальный уровень		
Лыжные соревнования «Лыжня России»	14	Сертификат
Соревнование по ОФП в рамках Спартакиады	7	Участие
	3	Грамота 1 место



	4	Грамота 2 место
	2	Грамота 3 место
Соревнования по лёгкой атлетике в рамках Спартакиады	12	Участие
	1	Грамота 3 место
	1	Грамота 2 место
Выставка - конкурс «Мой родной посёлок»	3	Диплом 1 степени
13 фестиваль-конкурс художественного творчества «Добрянская палитра» «Мой добрый край»	1	Диплом 2 степени
8 фестиваль-конкурс художественного творчества Добрянская палитра «Педагог всегда рядом»	2	Диплом 1 степени
Фестиваль «Школьных спортивных клубов»	8	Грамота 3 место
Слёт отрядов ЮИД	5	Участие
Форум «Мы в движении»	7	Сертификат
4 муниципальная викторина» Архив: тайны прошлого»	3	Сертификат
«Зарница»	5	Участие
Региональный уровень		
Пермский географический диктант	20	Сертификат
Спортивная игра-эстафета «День Защитника Отечества»	5	Диплом I степени
Всероссийская научно- техническая олимпиада по радиопеленгации	2	Диплом I степени
	3	Диплом 2 степени
	3	Диплом 3 степени
	3	Сертификат
Всероссийский уровень		
Конкурс сочинений «Без срока давности»	2	Грамота 1 степени
	1	сертификат
Этнографический диктант	10	Сертификат
Международный уровень		
Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	20	Сертификат



**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию по состоянию на 31.03.2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	78 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	34 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	10 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 %



	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/11%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/5 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека /0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	84 человек/86 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в	15 человек



	том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/40 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человека/53%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/13%
1.29.1	Высшая	1 человек/7%
1.29.2	Первая	1 человек/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	1 человек/7%



	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19671
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,2 кв.м