



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Вильвенская средняя общеобразовательная школа"

П Р И К А З

24.10.2023 г.

№ 265-01-08- 215

Об утверждении плана
профориентационной работы
на 2023-2024 учебный год
и назначении ответственных

Во исполнение письма Минпросвещения России от 03.04.2023 года № ДГ-617/05, «Методических рекомендаций по реализации профминимума», с целью реализации профессионального минимума для обучающихся 6-11 классов, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации», приказа Управления образования ДГО от 09.10.2023 года № 272 «О реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Добрянского городского округа», в целях создания системы профориентационных мероприятий с обучающимися МБОУ «Вильвенская СОШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план профориентационной работы на 2023-2024 учебный год. Приложение 1.
2. Шейко Е. А. учителя, исполняющего обязанности заместителя директора, назначить ответственной за реализацию плана профориентационной работы.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



М.Л. Ганина



План профориентационной работы МБОУ «Вильвенская СОШ» 2023-2024 учебный год

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.



Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;



- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные
1	Внеурочная деятельность. Курс занятий «Россия – мои горизонты»	6-11-е классы	Сентябрь-май, еженедельно по четвергам	Зонова С.А., учитель Чижова Н.Н., учитель
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		Сентябрь	Шейко Е.А., учитель, и.о. заместителя директора; Шилкова С.Н. учитель, и.о. заместителя директора;
2.	Координирование работы педагогического коллектива		В течении года	Шейко Е.А., учитель, и.о. заместителя директора; Шилкова С.Н. учитель, и.о. заместителя директора;
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 класса		Август-сентябрь	Шейко Е.А., учитель, и.о. заместителя директора; Шилкова С.Н. учитель, и.о. заместителя директора;
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп		Август-сентябрь	Шейко Е.А., учитель, и.о. заместителя директора; Шилкова С.Н.



				учитель, и.о. заместителя директора;
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течении года	Шейко Е.А., учитель, и.о. заместителя директора; Шилкова С.Н. учитель, и.о. заместителя директора;
2.	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» 	Классные руководители, Педагог-психолог	В течении года	Шейко Е.А., учитель, и.о. заместителя директора; Шилкова С.Н. учитель, и.о. заместителя директора;
2. Профорientационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора Предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-10 классов	Сентябрь	Классные руководители
2.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	1-10 класс	В течении года	Классные руководители, учителя-предметники
3.	Организация уроков по курсу «Профессиональное самоопределение»	9 класс	В течении года	Шейко Е.А., учитель, и.о. заместителя директора; Шилкова С.Н. учитель, и.о. заместителя директора;



4.	Организация и проведение классных часов по профориентации	1-10 класс	В течении года	Классные руководители
5.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1-10 класс	В течении года	Учителя-предметники классные руководители
6	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	1-10 класс	В течении года	Классные руководители
7	Организация экскурсий на предприятия	1-10 класс	В течении года	Классные руководители
8	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	1-10 класс	В течении года	Шейко Е.А., учитель, и.о. заместителя директора; Шилкова С.Н. учитель, и.о. заместителя директора;
9	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	8-9 класс	В течении года	Шейко Е.А., учитель, и.о. заместителя директора; Шилкова С.Н. учитель, и.о. заместителя директора;
10	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального образования и рынком труда.	8-9 класс	Март-апрель	Шейко Е.А., учитель, и.о. заместителя директора; Шилкова С.Н. учитель, и.о. заместителя директора;
11	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	9 класс	В течении года	Классные руководители

12	Участие во Всероссийских проектах попрофориентации «Проектория», «Билет в Будущее»	6-8 класс	В течении года	Зонова С.Н. учитель
13	Участие во Всероссийских проектах попрофориентации «Проектория», «Билет в Будущее»	9-10 класс	В течении года	Чижова Н.Н. учитель

4. Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родители обучающихся 9 класса	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
2	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального образования	Родители обучающихся 8-9 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители