



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Вильвенская средняя общеобразовательная школа"

П Р И К А З

26.05.2023 г.

№ 265-01-08-107

Об утверждении комплексной
программы ЛДП в 2023 году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ОУ, на основании постановления администрации Добрянского городского округа от 16 марта 2020 г. № 411 «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время в Добрянском городском округе» (в редакции постановлений администрации Добрянского городского округа от 23 апреля 2020 г. № 659, от 21 мая 2021 г. № 955, от 17 декабря 2021 г. № 2725, от 02 июня 2022 г. № 1421, от 03 ноября 2022 г.), приказа Управления образования от 26.01.2023 года № 17 «Об организации летней оздоровительной работы в 2023 году», с целью организации летнего оздоровления и занятости обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплексную программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (ЛДП) «Орлята». Приложение 1.
2. Шилкову С. Н., учителя, начальника летнего отдыха, оздоровления и занятости детей назначить ответственной за реализацию программы.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за Шилковой С. Н. учителем, начальнику летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.

Директор школы

М.Л.Ганина



Программа воспитания
для организации отдыха детей и их оздоровления
в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей
«Орлята»

Возраст детей: 7 -14 лет

Срок реализации: 2023 год, 1 смена

Автор - составитель:

С.Н. Шилкова, учитель и.о.зам.директора

МБОУ«Вильвенская СОШ»



Содержание программы

Раздел I Информационная карта	3
Раздел II. Пояснительная записка	7
Раздел III. Актуальность программы.....	8
Раздел IV. Содержание программы	10
Раздел V. Модель смены	11
Раздел VI. Система диагностики результатов	12
Раздел VII. Информационно-методическое обеспечение программы	18
Раздел VIII. Кадровое обеспечение программы	21
Раздел IX. Ресурсное обеспечение программы	21
Список использованных источников и литературы	23
Пояснительная записка смены пришкольного лагеря	



1. Информационная карта

1	Название детского лагеря	Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Орлята»
2	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Вильвенская СОШ» «Орлята»
3	Автор – составитель программы	С.Н. Шилкова, учитель и.о. зам.директора МБОУ «Вильвенская СОШ»
4	Руководитель программы	Директор МБОУ «Вильвенская СОШ» М.Л.Ганина
5	Юридический адрес организации	Посёлок Вильва ул. Железнодорожная, д.2
6	Телефон, электронная почта	8 (34265) 39574 8 (34265) 39534
7	Форма проведения	Летний лагерь с дневным пребыванием детей
8	Количество смен	Июнь 2023 г. - 1 смена
9	Сроки реализации	02.06.2023 г. – 23.06.2023 г.
10	Количество участников летнего лагеря с дневным пребыванием детей	47
11	Целевая группа	Дети и подростки в возрасте от 7 до 14 лет, проживающие в посёлке Вильва, - обучающиеся в МБОУ «Вильвенская СОШ» - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья
12	Цель программы	Создание благоприятных условий для организации досуга и активного оздоровительного отдыха детей и подростков во время летних каникул через организацию досуговой деятельности, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, приобщение детей к духовной культуре, развитие коммуникативных навыков.
13	Задачи программы	Создание условий для организованного отдыха детей. Приобщение ребят к творческим и



		<p>интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;</p> <p>Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.</p> <p>Формирование у ребят навыков общения и толерантности.</p> <p>Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.</p> <p>Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.</p> <p>Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.</p>
14	Направление деятельности	<p>Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.</p> <ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственное; -социально-патриотическое; -образовательное; -творческое; -спортивно-оздоровительное.
15	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. - Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - Развитие коммуникативных способностей и толерантности. - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. <p>Дети и подростки</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -формирование ответственного отношения к своему здоровью. -включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, - развитие физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. -приобретение опыта коллективного творчества и навыки самоорганизации. - повышение социальной активности, даст уверенность в своих силах и талантах. -повышение уровня духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности. приобретение умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты. -повышение уровня коммуникативной культуры, -развитие уверенности в себе, адаптация в детском коллективе. - получение новых знаний и расширение кругозора. -формирование отношения понимания, заботы о людях, а также сохранение и пропаганда семейных ценностей. -профилактика правонарушений несовершеннолетними. <p>Педагоги</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретение нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. -осмысление позитивного опыта реализации летней программы. -внедрение новых форм и методов работы в практику деятельности. -выход на уровень сотворчества детей и педагогов. - сплочение педагогического и детского коллективов. -повышение уровня профессионализма. -развитие детей, выявление одаренных детей.
--	--	--

		<p>Учреждение -совершенствование программного обеспечения отдыха и досуга детей в условиях лета, использования прогрессивных форм организации детского досуга. -определение перспективы развития программы. В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.</p> <p>Родители детей и подростков -установление долговременных и доверительных отношений с учреждением. -получение информации о творческом и интеллектуальном развитии детей. -получение рекомендаций педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию. Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.</p>
16	Условия участия в программе	Заявления родителей воспитанников лагеря, проживающих на территории поселка Вильва



2. Пояснительная записка

2023 год Указом Президента России объявлен Годом Педагога и Наставника. По традиции Смена дней единых действий отдыха детей и их оздоровления посвящена тематике года, в котором она реализуется. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего пришкольного лагеря «Орлята» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- трудовое
- правовое
- экологическое

Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления на базе МБОУ «Вильвенская СОШ» «Орлята» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:



-Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). 5

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

-Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

3.Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;



- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) **общекультурный:** изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) **научный аспект:**

- культурологические и социологические сведения.

3) **исследовательский аспект:** программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей



6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

4.Содержание программы

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- 1 июня** - День защиты детей;
- 6 июня** - День русского языка;
- 12июня**- День России;
- 22июня**-Деньпамяти и скорби;

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, клубов по интересам, дополняющих программу в условиях детского лагеря.

Кружок «Тюбик»

Кружок «Веселая разминка»

Кружок «Бумажная фантазия»

Кружок «Камертон»



Модуль «Ключевые мероприятия лагерных дел»

Ключевые мероприятия—это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие программы;

Тематические дни.

Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

Творческий отчетный концерт;

Фестиваль сказок;

Танцевальный марафон;

Фестиваль моделей из отходов «Мусорная мода».

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми в вверенного ему временного детского коллектива отряда.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, визитки;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

-аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

-поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
-сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

-огонек (отрядная«свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек анализ дня, огонек прощания, тематический огонек.

Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

Модуль «Коллективно - творческое дело (КТД)»

КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Игровые творческие программы

«Вместе весело шагать»

Концерт «Алло, мы ищем таланты!»

Игра«Тропа испытаний»

Викторина «Устами младенца»

Конкурсно - развлекательная программа

«Лето красное–звонче пой!»

Инсценирование отрывка из сказок

Флешмоб «Танцуй вместе с нами!»

Конкурсная программа «Фабрика звезд»

Модуль «Самоуправление»

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является «Дружное собрание», входе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

Подготовка и участие в мероприятии - 10баллов максимально;

1 место в любом мероприятии–15баллов;

место–10 баллов;

место– 5баллов.

Снятие баллов:



опоздание на мероприятие– 5 баллов;
оскорбление друг друга–3 балла;
опоздание (на линейку, в столовую)–1балл

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает физкультурно – спортивные мероприятия:

Зарядка,

Спортивные соревнования,

Эстафета «Веселые старты»,

Военно - спортивная игра «Зарничка»,

Эстафета «Вместе мы сильнее»,

«Малые олимпийские игры»,

«Безопасное колесо» и др.

Спортивно – оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом:

«По дорожке, по тропинке в страну Здоровья»,

«Мы – за правильное питание!»

Встречи с интересными людьми, общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно - эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства



вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности событийный дизайн – оформление пространства проведения событий;

оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
«места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско - патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Мероприятия:

Оформление уголка отряда «Наш отрядный дом»,

конкурс стенгазет и рисунков «Лагерь нашей мечты»

Конкурсные программы «С детства дружбой дорожи!»

Творческие конкурсы «Мир всем детям Земли!»,

Конкурсы рисунков

«Профессии моих родителей»,

«Растение, которое я бы хотел спасти!»,

«С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина»,

«Мы–дети России!»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность–профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам:

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая;

МЕРОПРИЯТИЯ:

1.Игра–викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»

2.Конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»



- 3.Сценки и мини-спектакль по профилактике вредных привычек
- 4.Игра-тренинг«Я умею сказать:«НЕТ!»
- 5.5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек.
- 6.День вежливости (без употребления слов паразитов)

ИНСТРУКТАЖИ:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

Программа «Орлята» - это последовательность игровых, интеллектуальных, трудовых, спортивных, познавательных дел, в которые включены все до одного участника программы.

Механизмы реализации программы

1.Подготовительный:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной:

- гражданско-патриотическая деятельность.
- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- организаторская деятельность;
- предметно-трудовая деятельность;
- досуговая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профориентационная деятельность;

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.



Организация взаимодействия пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята» с социумом.



Кадровое обеспечение

Реализация осуществляется за счет штатных педагогических работников образовательного учреждения.

Кадровый состав:

- начальник лагеря – осуществляет подбор кадров, комплектует смену, несет полную ответственность за выполнение программы лагеря. Осуществляет общее руководство, координирует деятельность структурных элементов лагеря, взаимоотношения с организациями, обеспечивающими программу лагеря. Отвечает за хозяйственную и финансовую деятельность, за организацию питания детей;
- заместитель начальника – координирует деятельность отрядов в лагере, отвечает за соблюдение режима дня, организацию досуга, культурных мероприятий, индивидуальных работ. Контроль выполнения качества программы;
- воспитатели - ведение документации отряда, организуют работу по проведению учебно-тренировочных занятий, культурных мероприятий, индивидуальных работ, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность воспитанников;
- шеф-повар - отвечает за качественное приготовление пищи, за санитарное состояние пищеблока;
- бухгалтер – ведет финансовую документацию и отвечает за своевременный отчет.



Финансовое обеспечение

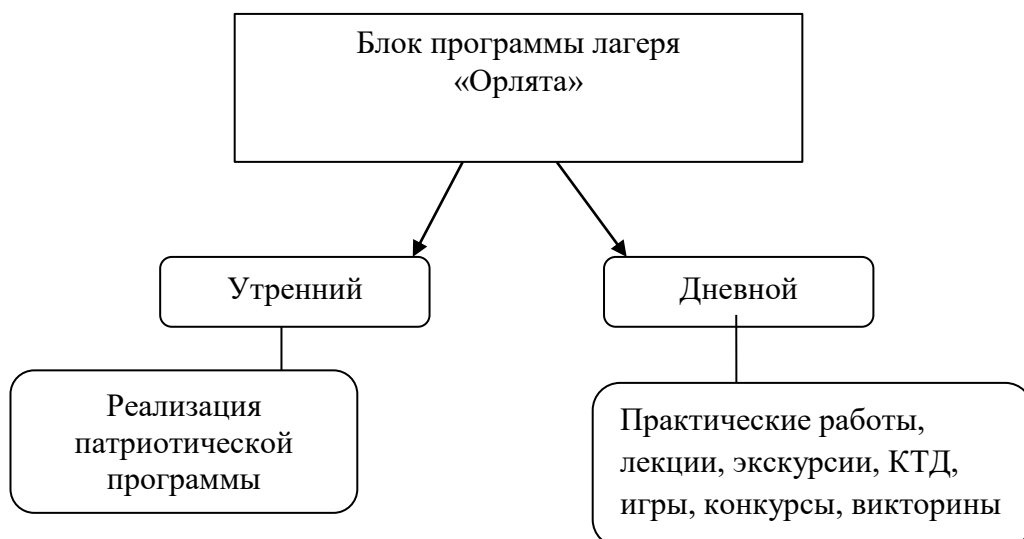
Финансовое обеспечение осуществляется за счет Фонда социального страхования, родительской платы и средств муниципального и регионального бюджета.

Ресурсное обеспечение



Структура управления





Каждый день начинается с церемонии подъема флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации.

В рамках реализации программы предусматривается цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном»; практическое изучение истории родного края и ВОВ, экологические проблемы села посредством получения навыков, знаний, впечатлений на нескольких уровнях:

- научном (исследования, экскурсии, беседы);
- игровом (развивающие историко-познавательные игры, викторины, конкурсы, игры с элементами военной подготовки, ориентирования, туризма, спорта).

По результатам практической работы, исследований, экскурсий в рамках осуществления данной программы предлагается подготовка информационных материалов, организация выставок, выступления в средствах массовой информации, накопление материала для школьного музея.

На отрядном уровне: на «Отрядном огоньке» дня каждый отряд определяет ребят, отличившихся в деятельности лагеря по следующим номинациям, за каждую из которых вручаются звездочки различных цветов:

1. Желтая звездочка – организатор (деловой лидер).
2. Красная звездочка – инициатор (генератор идей).
3. Синяя звездочка - умелец (исполнитель).
4. Зеленая звездочка – эрудит.

Программа включает треки программы:

1. «Орлёнок-Хранитель исторической памяти» (познавательная деятельность)
Цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном», конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни и т.д.

2. «Орлёнок - Эрудит» (познавательная деятельность)



Интеллектуальная игра по различным темам: природа, общество, история своей страны, спорт, наука и т.д.

3. «Орлёнок - Мастер» (художественное творчество)

Конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни, конкурс – устный рассказ «История моей семьи.

4-5. «Орлёнок - Доброволец», «Орлёнок - Лидер» (проблемно-ценностное общение)

Инициирование и проведение добровольческих дел, мероприятия на сплочение команды

6-7.«Орлёнок-Турист»,«Орлёнок-Исследователь»(туристско-краеведческая деятельность)

Туристическая игра, фотографии, легенды, сказки о достопримечательностях поселка

8. «Орлёнок - Спортсмен» (спортивно-оздоровительная деятельность)

Шахматный турнир, Веселые старты, турнир по футболу среди смешанных команд, участие во Всероссийском физкультурно-спортивном конкурсе «Готов к труду и обороне»

9. «Орлёнок - Архитектор будущего» (трудовая деятельность)

10. «Орлёнок - Эколог» (познавательная деятельность)

Законы лагеря.

-Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

-Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.

-Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

-Закон доброго отношения к людям. Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

-Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

-Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

-Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

-Закон «Рука молчания». Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

-Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы)

-Закон «Мотор». Долой скуку!



- Закон «Выносливость». Будь вынослив!
- Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
- Закон точности. Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляй себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.
- Закон улыбки. Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.
- Закон песни. С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

Режим работы – с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового питания.

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.00-09.15 – Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание песен.
09.15-10.00 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-14.00 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.00-14.30 – Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 – Уход домой	-



Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря «Орлята»

Дата	Треки	Мероприятия
1 день - 2.06 Международный день защиты детей «Посвящение в Орлята»	«Орлёнок– Мастер» «Орлёнок– Доброволец»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Командообразование. Тренинг общения. Распределение обязанностей в отряде, разучивание флешмоба «Содружество Орлят России». 4. Конкурс рисунков «День защиты детей» 5. Тренировка по эвакуации при пожаре. 6. Праздничная программа «Планета Детство». Торжественное открытие школьного лагеря.
2 день-5.06 День Дружбы	«Орлёнок– Мастер» «Орлёнок– Лидер» «Орлёнок -	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.



	Спортсмен»	Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Братство славянских народов» 3. Творческая мастерская 4. Кружки «Шахматы», «Театральный», «Акварелька»
3 день-6.06 День русского языка	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» «Орлёнок–Эрудит»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Литературная викторина «Наш Пушкин» 3. Праздник «День русского языка».
4 день-7.06 День Туризма	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» «Орлёнок–Лидер» «Орлёнок–Турист»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2.Из цикла «Беседы о важном»: «Историческая правда». Поисковое движение. Топография. 3.Экскурсия в пожарную часть. Туристическая эстафета. 4. Встреча с инспектором ГИБДД. Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД)
5день-8.06 День военной подготовки «ЮНАРМИЯ: выбор молодых!»	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Доброволец» «Орлёнок - Эколог»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2.Из цикла «Беседы о важном»: «Взрослый разговор о мире». 4. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Сборка и разборка автомата. Спортивные игры.

<p>6 день-9.06 350 лет со дня рождения Петра I</p>	<p>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Мастер» Спортсмен»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Викторина «350 лет со дня рождения Петра I» 3. Конкурс рисунков 4. Кружки «Шахматы», «Театральный», «Акварелька»</p>
<p>7 день-13.06 День России</p>	<p>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок– Эрудит» «Орлёнок - Спортсмен»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности. Тренировка по эвакуации при пожаре. 2. Из цикла «Беседы о важном»: Географическая игра-квест: Поезд «Россия» с привлечением работников ДК. 3. Спортивные состязания «Моя Россия» Песни под гитару «Разучиваем песни о России».</p>
<p>8 день-14.06 День открытых дверей</p>	<p>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Спортсмен»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Герои нашего времени -» 3. Акция «Голубь мира». Турнир по футболу среди смешанных команд «Кубок дружбы». Чайный стол дружбы.</p>
<p>9 день-15.06 День истории</p>	<p>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Доброволец»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. «ЮНАРМИЯ – выбор молодых!».</p>



		<p>Акция «Свеча памяти». Спортивные состязания.</p> <p>3. Библиочас: «Герои спецоперации по защите Донбасса». «От кольчуги до «Ратника» (об истории военной формы). Беседа «Земляки в годы войны»</p>
<p><i>10 день-16.06</i> День культурного наследия народов России</p>	<p>«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Доброволец» «Орлёнок–Лидер»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Поисковое движение. Внесение практического вклада в музейное дело.</p> <p>3. Концерт «Моя многонациональная страна»</p>
<p><i>11 день-19.06</i> День юнармейской игры</p>	<p>«Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок–Исследователь» «Орлёнок - Спортсмен»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Из цикла «Беседы о важном»: Игра «Зарница» с привлечением учащихся классов оборонно-спортивного профиля</p> <p>3. Игры, конкурсы</p> <p>4. Первенство лагеря по футболу, шашкам и шахматам.</p>
<p><i>12 день-20.06</i> День медицинской помощи</p>	<p>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок–Эрудит» «Орлёнок–Мастер» «Орлёнок–Доброволец» «Орлёнок–Лидер» «Орлёнок - Эколог»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Из цикла «Беседы о важном»: 3. Встреча с медицинским работником «Экстренная медицинская помощь. Перевязки, шинирование. Аптечка.»</p> <p>4. Квест-игра «Правильное питание – здоровое поколение»</p>

<p><i>13 день-21.06</i> День разведчиков</p>	<p>«Орлёнок–Турист» «Орлёнок - Архитектор будущего»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики» 3.Волонтерство</p>
<p><i>14 день -22.06</i> День Памяти и скорби</p>	<p>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Архитектор будущего»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Митинг, изготовление бумажных цветов и возложение их к памятнику. Акция «Красная гвоздика». Акция «Письмо солдату». Викторина «Герои и полководцы». Просмотр и обсуждение художественного фильма «Бессмертный гарнизон», посвященный защитникам Брестской крепости 3.Музыкальный час «Песни военных лет».</p>
<p><i>15 день-23.06</i> Закрытие смены школьного юнармейского лагеря</p>	<p>«Орлёнок – Мастер» «Орлёнок – Лидер»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2.Развлекательная программа «До новых встреч!» 3.«Почта пожеланий» 4. Игра «Поиск клада»</p>

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Приобщение школьников к деятельности движения «Орлята России».
2. Воспитание в детях любви к Отечеству, привитие интереса к истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
- 3.Формирование первоначальных профориентационных установок.

- 4.Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
- 5.Укрепление физического и психического здоровья детей, его закалки.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
8. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
9. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны знать:

- основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского патриотического общественного движения «Орлята России»;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

- правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;
- накапливать материал для школьного музея.

Иметь представление:

- о понятии патриотизма;
- о способах оказания первой доврачебной помощи.

Используемая литература

Бочков А.С. Организация и проведение лагерей актива для учащихся как фактор инновационной деятельности образовательных учреждений // Внешкольник. – 2011. – №3.

Горелова Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере «Агентство добрых дел» // Воспитание школьников. – 2011. – №3. Ж. Народное образование 2011г. №3.

Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города // Воспитание школьников. – 2010. – №1.

Грошенко А.И. Детское самоуправление на смене: За и очень За! // Внешкольник. – 2011. – №2.

Джеус А.В., Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.

Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены // Воспитание школьников. – 2009. – №3.



Коваль С.А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей // Внешкольник. – 2011. – №3.

Лето – 2010: приоритетные направления // Народное образование. – 2010. – №3.

Матросова Н.Н. Организация профильной смены для одаренных детей в учреждении дополнительного образования во время школьных каникул // Методист. – 2011 – № 3.

Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей // Внешкольник. – 2011. – №3.

Хомутова К.В. Как создать пресс – центр в детском оздоровительном лагере // Воспитание школьников. – 2010. – №1.

Храмых Г.Г. Роль лагеря труда и отдыха в экологическом образовании и воспитании подростков // Дополнительное образование и воспитание – 2011. – №3.

Интернет ресурсы: (<http://yunarmy.ru/>; www.metobraz.ru)

<https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>

<https://minobr.75.ru/deyatel-nost/otdyh-detey-i-ih-ozdorovlenie>.

Диагностический инструментарий.

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование, беседы в отрядах, планерки администрации лагеря и воспитателей.

Пошаговая диагностика. Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах, экран настроения.

Итоговая диагностика. Анкетирование

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число ____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____



13. Как ты относишься к спорту? _____
О себе хочу дополнительно сообщить _____

Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____

Если изменился (ась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?

	Да	Нет	Частично
организацией отдыха вашего ребенка			
организацией оздоровления вашего ребёнка			
организацией питания в лагере			
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере			
возможностью проявиться способностям и умениям вашего			



ребенка			
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий			
участием ребенка в мероприятиях			
организацией работы кружков и секций			
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей			
оснащенностью настольными играми			

